

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебной и
воспитательной работе
_____М.С. Манновой
17 ноября 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Клиническая диагностика»

Специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)	Ветеринарно-санитарная экспертиза
Уровень образовательной программы	Специалитет
Форма обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	6
Трудоемкость дисциплины, час.	216

**Распределение часов дисциплины
по видам работы:**

Контактная работа	108
в т.ч. лекции	36
лабораторные	72
практические	
Самостоятельная работа	76

Виды контроля:

Экзамены	1
Зачеты	1
Курсовые работы	1

Разработчик:

Доцент кафедры акушерства, хирургии и
незаразных болезней животных

Н.Н.Якименко
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой акушерства, хирургии и
незаразных болезней животных

М.С.Маннова
(подпись)

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной медицины и
биотехнологии в животноводстве

С.В.Егоров
(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании
методической комиссии факультета

**Протокол № 03
от 15 ноября 2021 года**

Иваново 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного для планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи дисциплины:

- ✓ овладеть клиническими методами исследования животных
- ✓ приобретение опыта в выявлении симптомов и синдромов болезни
- ✓ уметь анализировать ситуацию с целью постановки диагноза

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*

базовой части образовательной программы

Статус дисциплины**

обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

Биологическая химия, биологическая физика, биология с основами экологии, анатомия животных, физиология и этология животных, патологическая физиология

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

внутренние незаразные болезни; общая и частная хирургия, паразитология и инвазионные болезни, акушерство и гинекология, эпизоотология и инфекционные болезни

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ПК-2 уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеет техникой клинического исследования животных, назначает необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом	Знает:	З-1 Применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях	1,2,3,4,5,6
		З-2. Методы клинического исследования животных, алгоритм исследования органов и систем	1,2,3,4,5,6
	Умеет:	У-1. Применять современное оборудование, медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий	1,2,3,4,5,6
		У-2. Выполнять клиническое исследование органов и систем животного	1,2,3,4,5,6
	Владеет:	В-1. Навыками применения инструментария, работы на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных,	7,8

		диагностических и лечебных целях	
		В-2. Навыками проведения клинического исследования животных	7,8
ПК-3 Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Знает:	З-1. Методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения	1,2,3,4,5,6
	Умеет:	У-1. Выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия	1,2,3,4,5,6
	Владеет:	В-1. Способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептиками, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	7,8
ПК-4 Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Знает:	З-3. Методики клинко-иммунологического исследования и способы оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний	1,2,3,4,5,6
		З-4. Параметры функционального состояния животных в норме и при патологии	2,3,4,5,6
	Умеет:	У-3. Выбирать методики клинко-иммунологического исследования и способы оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний	2,3,4,5,6
		У-4. Применять методы исследования параметров функционального состояния животных	2,3,4,5,6
	Владеет:	В-3. Методиками клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний	1,2,3,4,5,6,7
ПК-5 Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять	Знает:	З-2. Способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	1,2,3,6
	Умеет:	У-2. Выбирать способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	1,2,3,6
	Владеет:	В-2. Способами для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	1,2,3,6

жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия			
--	--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Общая диагностика	8		20	18	УО, Т, ВПР, К	1. Презентации
2	Исследование сердечно-сосудистой системы	6	-	8	16	УО, Т, ВПР, К	1. Презентации 2. Аудиозапись «Ритм сердечных тонов и его изменения. Эндокардиальные и экстракардиальные шумы».
3	Исследование дыхательной системы	4	-	8	14	УО, Т, ВПР, УК	1. Презентации 2. Аудиозапись «Основные и придаточные дыхательные шумы»
4	Зачет	-	-	-	-	З	
5	Исследование пищеварительной системы	6	-	12	20	УО, Т, ВПР, К	1. Презентации Демонстрация зондирования и получения рубцового содержимого.
6	Исследование мочевой системы	4	-	8	12	УО, Т, ВПР, К	1. Презентации
7	Исследование нервной системы	4	-	8	12	УО, Т, К	1. Презентации
8	Особенности клинического исследования животных раннего возраста	2	-	-	8	УО, Р	1. Презентации
9	Диспансеризация животных	2	-	8	8	УО, Т, К	1. Презентации 2. Карта диспансеризации

											и. 3. Диспансеризация крупного рогатого скота в условиях производства.
10	Курсовая работа										ЗКР
11	Экзамен										Э

* Форма контроля. УО – устный опрос, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, ЗКР – защита курсовой работы, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции					18	18					36
Лабораторные					36	36					72
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>					36	36					72
Итого контактной работы					54	54					108
Самостоятельная работа					18	58					76

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 о самостоятельной работе обучающихся ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева»

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов включает изучение теоретического материала, в том числе, самостоятельный поиск информации по вопросам, не вошедшим в лекционный курс, проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе, электронных учебных ресурсов), изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения.

Отчет по самостоятельной работе студент может оформить в виде ответа на вопросы для самоконтроля, реферата по вопросам для самостоятельного изучения, решения проблемных ситуаций по теме, и т. п.

Темы, выносимые на самостоятельную работу:

- Изменения свойств волосяного покрова, ожирение.
- Графические методы исследования сердца (фонокардиография, баллистокардиография, вектрокардиография).
- Исследование периферических артерий: ритмография, сфигмография.
- Синдромы сердечной и сосудистой недостаточности
- Синдромы болезней верхних дыхательных путей
- Синдромы болезней легких
- Синдромы болезни плевры, торакоцентоз
- Особенности приема корма и воды у различных видов животных
- Синдромы поражения слизистой оболочки ротоглотки и пищевода

- Синдром кишечной непроходимости
 - Основные синдромы недостаточности печени
 - Функциональные методы исследования почек
 - Синдромы патологии мочевыделительной системы
 - Влияния нервной системы на разные патологии
 - Экстероцептивная, проприоцептивная чувствительность
 - Патология гипоталамо-гипофизарной системы, щитовидной, вилочковой и поджелудочной желез
 - Основы биогеоэкологической диагностики (понятие и структура биогеоценозов, биогеохимические провинции РФ и Ивановской области)
 - Особенности физиологического состояния животных в раннем постнатальном возрасте
 - Основные особенности общего исследования животных раннего возраста
 - Особенности исследования пищеварительной системы у молодняка жвачных и моногастричных животных
- Темы курсовых проектов/работ:
- Результаты клинического исследования коровы (индивидуальный номер)
 - Результаты клинического исследования лошади (кличка)
 - Результаты клинического исследования овцы (индивидуальный номер)
 - Результаты клинического исследования свинки (индивидуальный номер)
 - Результаты клинического исследования козы (кличка)
 - Результаты клинического исследования собаки (кличка)
 - Результаты клинического исследования кошки (кличка)
 - Результаты клинического исследования курицы (гуся, индейки и др.)

5.2. Контроль самостоятельной работы

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется:

- путем устного опроса по пройденному и изученному самостоятельно материалу;
- проведением тестирования;
- решением ситуационных задач, предложенных преподавателем;
- написанием рефератов.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и рекомендованную литературу, методические указания и разработки кафедры, а так же интернет-ресурсы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных. [Электронный ресурс] / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина, А.А. Волков. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71752> .

2. Под ред. Е.С. Воронина «Практикум по Клинической диагностике животных» Колосс, 2004, 269с. Кл-во в библиотечном экземпляре.

3. Уша, Б.В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных : учебник для студ. вузов по спец. 310800 "Ветеринария" / Б. В. Уша, Беляков И.М., Пушкарев Р.П. - М. : КолосС, 2003. - 487с. : ил. - (Гриф). - 410р.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Салимов, В.А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76284.
2. Стекольников, А.А. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 584 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71736.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. ЭБС издательство «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Аграрная Российская информационная система <http://www.mcx.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
5. Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Алексеева С.А. «Методические указания по клиническому исследованию животных и написанию курсовой работы», Иваново-ИвГСХА-2015-22с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
2. Исследование дыхательной системы у животных: методические указания по курсу «Клиническая диагностика с рентгенологией» / Алексеева С.А., Якименко Н.Н.-Иваново: ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева».-2011-26с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
3. Исследование сердечно-сосудистой системы у животных и птиц: методические указания для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы/ Алексеева С.А., Якименко Н.Н.-Иваново: ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева».-2013-38с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
4. Исследование мочеполовой системы у животных: методические указания для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы/ Алексеева С.А., Якименко Н.Н., Гаврилова Т.Ю.-Иваново: ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева».-2009-44с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
5. Болезни декоративных, певчих и диких птиц. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов по Специальности 111201- Ветеринария: Иваново: ФГБОУ ВПО «ИвГСХА им. акад. Д.К. Беляева», 2014. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
6. Диагностика, симптоматика, лечение и профилактика заболеваний печени и брюшины у животных. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов по Специальности 111201- Ветеринария: Иваново: ФГБОУ ВПО «ИвГСХА им. акад. Д.К. Беляева», 2014. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
7. Диагностика и терапия неотложных состояний у мелких домашних животных с патологией органов дыхания. / Мартынов А.Н., Шумаков В.В., Якименко Н.Н., Клетикова Л.В. Учебно-методическое пособие – Иваново: ФГБОУ ВО «ИвГСХА им. акад. Д.К. Беляева», 2015. – 62 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>

8. Диагностическое значение копрологического исследования у животных. / Якименко Н.Н., Мартынов А.Н., Кокурин В.Н., Клетикова Л.В., Крючкова Е.Н. Иваново: ИГСХА, 2016. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
9. Интерпретация лабораторных показателей исследования мочи в ветеринарной практике. Методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, А.Н. Мартынов, Маннова М.С. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 52 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
10. Диагностика и профилактика кетоза у жвачных животных. Учебно-методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, А.Н. Мартынов, В.В. Шумаков. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 20 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
11. Пропедевтика и клинические формы проявления заболеваний нервной системы у животных. Учебно-методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, В.В. Шумаков, А.Н. Мартынов. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 88 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
12. Интерпретация лабораторных показателей крови в ветеринарной практике/ Турков В.Г., Клетикова Л.В. и соавт.- Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. -2017. – 65с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
13. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Клиническая диагностика» / Якименко Н.Н., Клетикова Л.В., — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. 36 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- 1) Информационно-правовой портал «Консультант» <http://www.consultant.ru>
- 2) Научная электронная библиотека <http://e-library.ru>

6.6. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

LMS Moodle

6.7. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

1. Операционная система типа Windows.
2. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office.
3. Интернет браузеры.

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами

		обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», стационарным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащими для представления учебной информации и оборудованием (наборы инструментов для проведения клинического исследования животных, инструменты для фиксации, зевники, Набор Шаптала)
3	Учебная комната	укомплектована специализированной мебелью и лабораторным оборудованием, гематологический анализатор ВС-2800, Анализатор мочи DIRUI H-100, биохимический полуавтоматический анализатор Mindray BA-88A. Вытяжной шкаф. Комплект лабораторной химической посуды. Наборы реактивов для проведения исследования кала, биохимического исследования сыворотки крови
4	Помещение для самостоятельной работы.	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (15 ПК) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, 3 сканерами

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Клиническая диагностика»

1.Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
1	2		3	4
ПК-2	Знает:	З-1 Применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях	УО, УК, З, Т 5-й сем., УО, УК, КР, Э 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету и экзамену, комплект тем для курсовой работы, комплект тем для устного опроса, комплект тестовых заданий
		З-2. Методы клинического исследования животных, алгоритм исследования органов и систем	Т, УО, УК, 3,5-й сем., УО, УК, КР, Э 6-й сем..	Комплект вопросов к зачету и экзамену, комплект тем для курсовой работы, комплект тем для устного опроса, комплект тестовых заданий
	Умеет:	У-1. Применять современное оборудование, медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий	УО, Т, УК, 3,5-й сем., УО, УК, КР, Э 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету и экзамену, комплект тем для курсовой работы, комплект тем для устного опроса, комплект тестовых заданий
		У-2. Выполнять клиническое исследование органов и систем животного	УО, Т, УК, ВПР, 3,5-й сем., УО, Т, УК, ВПР, КР, Э 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету и экзамену, комплект тем для курсовой работы, комплект тем для устного опроса, задания для выполнения практической работы, комплект тестовых заданий
	Владеет:	В-1. Навыками применения инструментария, работы на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Т, УО, УК, ВПР, 3,5-й сем., Т, УО, УК, ВПР, КР, Э 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету и экзамену, комплект тем для курсовой работы, комплект тем для устного опроса, задания

				для выполнения практической работы, комплект тестовых заданий
		В-2. Навыками проведения клинического исследования животных	Т, УО, УК, ВПР, 3,5-й сем., Т, УО, УК, ВПР, КР, Э 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету и экзамену, комплект тем для курсовой работы, комплект тем для устного опроса, задания для выполнения практической работы, комплект тестовых заданий
ПК-3	Знает:	З-1. Методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения	УО, УК, 3,5-й сем., УО, Т, УК, КР, Э 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету и экзамену, комплект тем для курсовой работы, комплект тем для устного опроса, комплект тестовых заданий
	Умеет:	У-1. Выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия	УО, Т, УК, 3,5-й сем., УО, Т, УК, КР, Э 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету и экзамену, комплект тем для курсовой работы, комплект тем для устного опроса, комплект тестовых заданий
	Владеет:	В-1. Способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептиками, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	ВПР, Т, 3,5-й сем., ВПР, Т, КР, Э 6-й сем.	Комплект вопросов к зачету и экзамену, комплект тем для курсовой работы, комплект тестовых заданий
ПК-4	Знает:	З-3. Методики клинико-иммунологического исследования и способы оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболевания	УО, УК, Т, 3,5-й сем.	Комплект вопросов к зачету, комплект тем для устного опроса, комплект тестовых заданий
		З-4. Параметры функционального состояния животных в норме и при патологии	УО, Т, 3,5-й сем.	Комплект вопросов к зачету, комплект тем для устного опроса, комплект тестовых заданий
	Умеет:	У-3. Выбирать методики клинико-иммунологического исследования и способы оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний	3,5-й сем.	Комплект вопросов к зачету

		У-4. Применять методы исследования параметров функционального состояния животных	ВПр, КР, 6-й сем.	Комплект тем для курсовой работы, задания для выполнения практической работы
	Владеет:	В-3. Методиками клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний	ВПр, КР, 6-й сем., Э, 6-й сем	Комплект тем для курсовой работы, задания для выполнения практической работы, комплект экзаменационных вопросов
ПК-5	Знает:	З-2. Способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (Острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	УО, Т, УК, 3,5-й сем., Э,6-й сем.	Комплект вопросов к зачету и экзамену, комплект тем для устного опроса, комплект тестовых заданий
	Умеет:	У-2. Выбирать способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (Острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	УО, ВПр, 3,5-й сем., Э,6-й сем.	Комплект вопросов к зачету и экзамену, комплект тем для устного опроса, задания для выполнения практической работы,
	Владеет:	В-2. Способами для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (Острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	ВПр, 3,5-й сем., Э,6-й сем.	Комплект вопросов к зачету и экзамену, задания для выполнения практической работы

* Форма контроля: Э – экзамен, З –зачет, КР – курсовая работа, УО –устный опрос, УК – устный коллоквиум, ВПр – выполнение практической работы.

2. Показатели и критерии оценивания сформированных компетенций на данном этапе их формирования

2.1. Зачет:

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Критерии оценивания		
		«зачтено»	«не зачтено»	
ПК-2	Знает:	З-1. Применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Знает применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Не знает применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях
		З-2. Методы клинического исследования животных, алгоритм исследования органов и систем	Знает методы клинического исследования животных, алгоритм исследования органов и систем	Не знает методы клинического исследования животных, алгоритм исследования органов и систем
	Умеет:	У-1. Применять современное оборудование, медико-техническую и ветеринарную аппаратуру	Умеет применять современное оборудование, медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для проведения	Не умеет применять современное оборудование, медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для проведения

		аппаратуру для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий	лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий	лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий
		У-2. Выполнять клиническое исследование органов и систем животного	Не может выполнить клиническое исследование органов и систем животного	Не может выполнить клиническое исследование органов и систем животного
	Владеет:	В-1. Навыками применения инструментария, работы на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Владеет навыками применения инструментария, работы на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Не владеет навыками применения инструментария, работы на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях
		В-2. Навыками проведения клинического исследования животных	Владеет навыками проведения клинического исследования животных	Не владеет навыками проведения клинического исследования животных
ПК-3	Знает:	З-1. Методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения	Знает методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения	Не знает методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения
	Умеет:	У-1. Выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия	Умеет выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия	Не умеет выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия
	Владеет:	В-1. Способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептиками, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и	Владеет способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептиками, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и	Не владеет способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептиками, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

		радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	
ПК-4	Знает:	З-3. Методики клинико-иммунологического исследования и способы оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболевания	Знает методики клинико-иммунологического исследования и способы оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболевания	Не знает методики клинико-иммунологического исследования и способы оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболевания
		З-4. Параметры функционального состояния животных в норме и при патологии	Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии	Не знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии
	Умеет:	У-3. Выбирать методики клинико-иммунологического исследования и способы оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний	Умеет выбирать методики клинико-иммунологического исследования и способы оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний	Не умеет выбирать методики клинико-иммунологического исследования и способы оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний
	Владеет:	В-3. Методиками клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний	Знает методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний	Не знает методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний
ПК-5	Знает:	З-2. Способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (Острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Знает способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (Острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Не знает способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (Острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)
	Умеет:	У-2. Выбирать способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (Острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Умеет выбирать способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (Острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Не умеет выбирать способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (Острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)

	Владеет:	В-2. Способами для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (Острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Владеет способами для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (Острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Не владеет способами для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (Острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)
--	----------	---	--	---

2.2. Экзамен:

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Критерии оценивания				
		«неудовл. ответ»	«удовл. ответ»	«хор. ответ»	«отл. ответ»	
ПК-2	Знает:	З-1. Применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Не знает применяемые в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях	З-1. Называет применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях З-3. Называет методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных в соответствии с поставленным диагнозом	З-1. Объясняет предназначение ветеринарного инструментария, принцип работы применяемой в ветеринарии аппаратуры и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях	З-1. Дает характеристику современному ветеринарному инструментарию, применяемой в ветеринарии аппаратуры и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях
		З-2. Методы клинического исследования животных, алгоритм исследования органов и систем	Не знает методы клинического исследования животных, алгоритма исследования органов и систем	З-2. Перечисляет методы клинического исследования животных, называет алгоритм исследования органов и систем	З-2. Классифицирует методы клинического исследования животных, комментирует алгоритм исследования органов и систем З-3. Характеризует различные методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных	З-2. Анализирует методы клинического исследования животных, аргументирует алгоритм исследования органов и систем З-3. Обосновывает применение методов профилактических процедур у животных

					соответствии с поставленным диагнозом	соответствии с поставленным диагнозом
Умеет:	У-1. Применять современное оборудование, медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий	Не умеет применять современное оборудование, медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий	У-1. Пользуется современным оборудованием, медико-технической и ветеринарной аппаратурой для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий	У-1. Обосновывает выбор современного оборудования, медико-технической и ветеринарной аппаратуры для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий	У-1. Обеспечивает правильную и безопасную эксплуатацию современного оборудования, медико-технической и ветеринарной аппаратуры для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий	У-1. Обеспечивает правильную и безопасную эксплуатацию современного оборудования, медико-технической и ветеринарной аппаратуры для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий
	У-2. Выполнять клиническое исследование органов и систем животного	Не умеет выполнять клиническое исследование органов и систем животного	У-2. Воспроизводит методику клинического исследования органов и систем животного У-3. Воспроизводит известные терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии	У-2. Качественно проводит клиническое исследование органов и систем животного У-3. Аргументирует выбор терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических приемов и манипуляций для лечения животных с заболеваниями различной этиологии	У-2. Расширяет диапазон клинического исследования органов и систем животного У-3. Оценивает результаты эффективности различных терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических приемов и манипуляций для лечения животных с заболеваниями	У-2. Расширяет диапазон клинического исследования органов и систем животного У-3. Оценивает результаты эффективности различных терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических приемов и манипуляций для лечения животных с заболеваниями

						различной этиологии
	Владеет:	В-1. Навыками применения инструментария, работы на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании лабораторных, диагностических и лечебных целях	Не владеет навыками применения инструментария, работы на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании лабораторных, диагностических и лечебных целях	В-1. Владеет навыками работы с инструментарием, на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях	В-1. Самостоятельно работает с инструментарием, на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях	В-1. Самостоятельно работает с инструментарием, на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях и интерпретирует полученные результаты
		В-2. Навыками проведения клинического исследования животных	Не владеет навыками проведения клинического исследования животных	В-2. Владеет практическими навыками проведения клинического исследования животных	В-2. Самостоятельно проводит клиническое исследование животных	В-2. Самостоятельно проводит клиническое исследование животных и интерпретирует результаты исследования
				В-3. Проводит лечение животных в соответствии с поставленным диагнозом распространенными способами	В-3. Имеет навыки самостоятельного проведения терапии животных различными методами в соответствии с поставленным диагнозом	В-3. Самостоятельно проводит терапию животных в соответствии с поставленным наиболее эффективными способами
ПК-3	Знает:	З-1. Методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических	Не знает методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических	Перечисляет методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-	Излагает содержание методов диагностики внутренних незаразных, хирургически	Демонстрирует знание алгоритма выполнения необходимых диагностичес

	заболеваний животных и способы их лечения	х заболеваний животных и способы их лечения	гинекологическ их заболеваний животных и способы их лечения	х и акушерско-гинекологиче ских заболеваний животных и способов их лечения	ких, терапевтичес ких, хирургическ их и акушерско-гинекологиче ских мероприятий
Умеет:	У-1. Выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия	Не умеет выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологически е мероприятия	Воспроизводит план проведения основных диагностическ их, терапевтическ их, хирургических и акушерско-гинекологическ их мероприятий	Объясняет этапы проведения необходимых диагностичес ких, терапевтическ их, хирургическ их и акушерско-гинекологиче ских мероприятий	Анализирует и интерпретир ует результаты выполнения необходимы х диагностичес ких, терапевтичес ких, хирургическ их и акушерско-гинекологиче ских мероприятий
Владеет:	В-1. Способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептиками, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Не владеет способами и методами проведения диагностических , терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологическ их мероприятий, методами асептики и антисептиками, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Частично владеет методиками проведения диагностическ их, терапевтическ их, хирургических и акушерско-гинекологическ их мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и	Переносит в практическую деятельность методику выполнения диагностичес ких, терапевтическ их, хирургическ их и акушерско-гинекологиче ских мероприятий, методов асептики и антисептики, профилактики и лечения животных при инфекционны х и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационны х поражениях,	Свободно использует на практике методы диагностики и способы лечения животных при незаразных, хирургическ их и акушерско-гинекологиче ских болезнях, методы асептики и антисептики, профилактик и, диагностики и лечения животных при инфекционн ых и инвазионных болезнях,

				оздоровления хозяйств	методик ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	при отравлениях и радиационных поражениях, методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
ПК-4	Владеет:	В-3. Методиками клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний	Не владеет методиками клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний	Демонстрирует методики клинико-иммунологического исследования и методы анализа функционирования органов и систем организма	Определяет клинико-иммунологический статус животного и функциональное состояние органов и систем организма	Самостоятельно определяет клинико-иммунологический статус животного, проводит его коррекцию, определяет и анализирует функциональное состояние органов и систем организма
ПК-5	Знает:	З-2. Способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (Острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Не знает способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (Острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Называет способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Дает характеристик у способам для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Излагает содержание способов для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)
	Умеет:	У-2. Выбирать способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (Острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Не умеет выбирать способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (Острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка	Обосновывает выбор способов для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка	Сравнивает и объясняет результаты выбранных приемов и способов для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря,	Оценивает эффективность и безопасность выбранных способов для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая

			сердца, кома, шок)	сердца, кома, шок)	нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)
	Владеет:	В-2. Способами для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (Острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Не владеет способами для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (Острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Частично владеет способами для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Демонстрирует известные способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Уверенно использует на практике способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)

2.3. Курсовая работа:

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Критерии оценивания				
		«неудовл. ответ»	«удовл. ответ»	«хор. ответ»	«отл. ответ»	
ПК-2	Знает:	З-1 Применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Не знает применяемые в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях	З-1. Называет применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях З-3. Называет методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных в соответствии с поставленным диагнозом	З-1. Объясняет предназначение ветеринарного инструментария, принцип работы применяемой в ветеринарии аппаратуры и оборудования, в лабораторных, диагностических и лечебных целях	З-1. Дает характеристику современного ветеринарного инструментария, применяемой в ветеринарии аппаратуры и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях
		З-2. Методы клинического исследования животных, алгоритм исследования органов и систем	Не знает методы клинического исследования животных, алгоритма исследования	З-2. Перечисляет методы клинического исследования животных, называет	З-2. Классифицирует методы клинического исследования животных, комментирует	З-2. Анализирует методы клинического исследования животных, аргументирует

			органов и систем	и алгоритм исследования органов и систем	и алгоритм исследования органов и систем 3-3. Характеризует различные методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных в соответствии с поставленным диагнозом	и алгоритм исследования органов и систем 3-3. Обосновывает применение методов лечебно-профилактических процедур у животных в соответствии с поставленным диагнозом
Умеет:	У-1. Применять современное оборудование, медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и их лечебных мероприятий	Не умеет применять современное оборудование, медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и их лечебных мероприятий		У-1. Пользуется современным оборудованием, медико-технической и ветеринарной аппаратурой для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий	У-1. Обосновывает выбор современного оборудования, медико-технической и ветеринарной аппаратуры для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий	У-1. Обеспечивает правильную и безопасную эксплуатацию современного оборудования, медико-технической и ветеринарной аппаратуры для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и их лечебных мероприятий
	У-2. Выполнять клиническое исследование органов и систем животного	Не умеет выполнять клиническое исследование органов и систем животного		У-2. Воспроизводит методику клинического исследования органов и систем животного У-3. Воспроизводит известные терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями	У-2. Качественно проводит клиническое исследование органов и систем животного У-3. Аргументирует выбор терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических приемов и манипуляций для лечения животных с заболеваниями	У-2. Расширяет диапазон клинического исследования органов и систем животного У-3. Оценивает результаты эффективности различных терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических приемов и манипуляций для лечения животных с заболеваниями

				различной этиологии	различной этиологии	различной этиологии
Владеет:	В-1. Навыками применения инструментария, работы на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании лабораторных, диагностических и лечебных целях	Не владеет навыками применения инструментария, работы на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях	В-1. Обладает навыками работы с инструментарием, на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях	В-1. Самостоятельно работает с инструментарием, на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях	В-1. Самостоятельно работает с инструментарием, на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях	В-1. Самостоятельно работает с инструментарием, на медико-технической и ветеринарной аппаратуре и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях и интерпретирует полученные результаты
	В-2. Навыками проведения клинического исследования животных	Не владеет навыками проведения клинического исследования животных	В-2. Обладает практическими навыками проведения клинического исследования животных	В-2. Самостоятельно проводит клиническое исследование животных	В-2. Самостоятельно проводит клиническое исследование животных	В-2. Самостоятельно проводит клиническое исследование животных и интерпретирует результаты исследования
ПК-3	Знает:	З-1. Методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения	Не знает методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения	Перечисляет методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения	Излагает содержание методов диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способов их лечения	Демонстрирует знание алгоритма выполнения необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий
	Умеет:	У-1. Выполнять необходимые диагностические,	Не умеет выполнять необходимые	Воспроизводит план проведения	Объясняет этапы проведения	Анализирует и интерпретирует результаты

		терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия	диагностическое, терапевтическое, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия	основных диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий	необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий	выполнения необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий
	Владеет:	В-1. Способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептиками, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Не владеет способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептиками, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Частично владеет методиками проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Переносит в практическую деятельность методику выполнения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методов асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методик ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Свободно использует на практике методы диагностики и способы лечения животных при незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических болезнях, методы асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методики ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
ПК-4	Умеет:	У-4. Применять методы исследования параметров функционального состояния животных	Не умеет применять методы исследования параметров функционального состояния животных	Различает методы исследования параметров функционального состояния животных	Сравнивает методы исследования параметров функционального состояния животных	Демонстрирует методы исследования параметров функционального состояния животных
	Владеет:	В-3. Методиками клинико-иммунологического исследования и оценки	Не владеет методиками клинико-иммунологического	Демонстрирует методиками клинико-иммунологического	Определяет клинико-иммунологический статус животного и	Самостоятельно определяет клинико-иммунологический статус

		функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний	исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний	исследования и методы анализа функционирования органов и систем организма	функциональное состояние органов и систем организма	животного, проводит его коррекцию, определяет и анализирует функциональное состояние органов и систем организма
ПК-5	Знает:	З-2. Способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (Острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Не знает способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (Острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Называет способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Дает характеристику способам для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Излагает содержание способов для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)
	Умеет:	У-2. Выбирать способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (Острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Не умеет выбирать способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (Острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Обосновывает выбор способов для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Сравнивает и объясняет результаты выбранных приемов и способов для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Оценивает эффективность и безопасность выбранных способов для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)
	Владеет :	В-2. Способами для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (Острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Не владеет способами для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (Острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Частично владеет способами для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Демонстрирует известные способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Уверенно использует на практике способы для своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)

				шок)		шок)
--	--	--	--	------	--	------

3.Оценочные средства

3.1. Комплект вопросов к зачету и коллоквиуму

3.1.1. Вопросы:

Тема: «Общая диагностика»

1. Правила работы с животными. Личная гигиена.
2. Общие методы исследования животных.
3. Осмотр животного (виды, техника проведения, клиническое значение).
4. Подход к животным и их классификация.
5. Пальпация (виды, техника проведения, клиническое значение).
6. Перкуссия (классификация перкуторных звуков, виды, инструменты, техника проведения, клиническое значение).
7. Аускультация (виды, инструменты, техника проведения, клиническое значение).
8. Термометрия (правила измерения температуры тела, правила ведения температурного листа, температура тела у здоровых животных, клиническое значение термометрии).
9. Специальные методы исследования (инструментальные, лабораторные).
10. План (схема) исследования животных.
11. Регистрация животных, ее клиническое значение.
12. Анамнез (виды, клиническое значение).
13. Габитус (признаки определения, клиническое значение).
14. Исследование видимых слизистых оболочек у разных видов животных (характеристика, техника выполнения, клиническое значение)
15. Исследование кожи, подкожной клетчатки и волосяного (шерстного) покрова у животных (характеристика, техника выполнения, клиническое значение).
16. Исследование поверхностных лимфатических узлов у животных (характеристика, техника выполнения, клиническое значение).
17. Клиническая документация.

Тема: «Исследование сердечно-сосудистой системы»

1. Пальпация сердечной области (сердечный толчок).
2. Определение границ сердца (перкуссия).
3. Тоня сердца и их происхождение.
4. Диагностика эндокардиальных шумов.
5. Дифференциальный диагноз перикардиальных и плевроперикардиальных шумов.
6. Пороки сердца с систолическими шумами.
7. Пороки сердца с диастолическими шумами.
8. Места наилучшей слышимости сердечных клапанов.
9. Усиление и ослабление тонов сердца, и их клиническое значение.
10. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.
11. Альтернирующий пульс и его клиническое значение.
12. Методика съемки ЭКГ у животных.
13. Ундуляция венного пульса и его диагностическое значение.
14. Клиническое значение определения артериального кровяного давления.
15. Качество артериального пульса у здоровых животных (лошадей, коров).
16. Положительный венный пульс и его клиническое значение.
17. Клиническая оценка сердечной недостаточности.
18. Понятие о компенсации и декомпенсации порока сердца.
19. Классификация аритмий сердца.
20. Классификация шумов сердца.

21. Синдромы сердечной и сосудистой недостаточности.
22. Диагностика болезней сердечно-сосудистой системы у собак.

Тема: «Исследование дыхательной системы».

1. Клиническое значение исследования дыхательной системы.
2. План клинического исследования дыхательной системы.
3. Методы исследования носовой и придаточных полостей.
4. Исследование гортани, трахеи и щитовидной железы.
5. Значение исследования носового истечения.
6. Кашель и его свойства.
7. Исследование воздухоносных мешков у лошадей.
8. Исследование грудной клетки.
9. Определение формы, объема и подвижности грудной клетки.
10. Дыхательные движения и их нарушения.
11. Одышка и их формы.
12. Нормальные перкуторные звуки легких.
13. Изменение перкуторного звука и его клиническое значение в диагностике заболеваний плевры и легких.
14. Порядок аускультации легких.
15. Происхождение дыхательных шумов: бронхиальных и везикулярных.
16. Классификация дыхательных шумов, их диагностика, значение.
17. Придаточные дыхательные шумы.
18. Трахеальная перкуссия (плегафония).
19. Дифференциальный диагноз крупозной пневмонии.

Тема: «Исследование пищеварительной системы»

1. Порядок (схема) клинического исследования пищеварительной системы.
2. исследование однокамерного желудка.
3. Исследование рубца (методы, клиническое значение).
4. Исследование книжки и сычуга.
5. Специальные и дополнительные методы исследования в диагностике травматического ретикулита.
6. Исследование приема корма и воды.
7. Исследование печени.
8. Исследование сычуга.
9. Исследование кишечника.
10. Исследование акта дефекации.
11. Исследование кала.

Тема: «Исследование мочевой системы»

1. Клиническое значение исследования мочевой системы.
2. Нарушение мочеиспускания.
3. Схема исследования мочевой системы.
4. Исследование мочевого пузыря.
5. Методы исследования почек и мочевыводящих путей.
6. Катетеризация.
7. Исследование физических свойств мочи.
8. Исследование химических свойств мочи.
9. Клиническое значение определения рН, белка, сахара, кетоновых тел в моче.
10. Диагностика и дифференциальная диагностика гематурии и гемоглобинурии.

11. Клиническое значение определения желчных кислот в моче.
12. Микроскопия осадка мочи.

Тема: «Исследование нервной системы»

1. Схема и методы исследования нервной системы.
2. Анализ поведения животного.
3. Исследование черепа.
4. Исследование позвоночного столба.
5. Исследование органов чувств.
6. Исследование кожной чувствительности.
7. Клинические признаки поражения спинного мозга.
8. Клиническая характеристика поражения периферических нервов.
9. Исследование двигательной сферы.
10. Нарушение двигательных функций.
11. Расстройство координации движений.
12. Исследование рефлексов: поверхностных, глубоких.
13. Изменение рефлексов.
14. Цель и методы исследования вегетативной нервной системы.

3.1.2. Методические материалы

Зачет проводится в соответствии с учебным планом направления подготовки Государственным образовательным стандартом в срок, установленный учебным управлением и деканом факультета с целью закрепления теоретических знаний, практических умений и владений. Зачет проводится в устной форме. Перечень вопросов к зачету представлен на сайте электронного обучения.

Процедура проведения зачета проходит в условиях стационара с животными. Комплект вопросов к зачету прилагается. Студент, получая вопросы, отвечает на них теоретически и на животном демонстрирует, как технически будет это выполнять, сравнивает результаты исследования с физиологической нормой.

После ответа на заданные вопросы студент получает оценку, которая озвучивается преподавателем и выставляется в ведомость и зачетку. В случае неудовлетворительного ответа, оценка «не зачтено» выставляется только в ведомость. Передача зачета осуществляется в сроки, определенные деканом.

- *Оценка «зачтено»* выставляется студенту, если он формулирует и дает уверенные комментарии понятиям и терминам, анализирует и обосновывает сказанное; демонстрирует практические приемы клинического исследования животных.
- *Оценка «не зачтено»* выставляется студенту, если он не знает основные понятия и термины; не умеет проводить клиническое исследование животных и интерпретировать полученные данные.

Условия и порядок проведения зачёта даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.2. Комплект экзаменационных вопросов

3.2.1. Вопросы:

1. Клиническая диагностика как наука, ее цель и задачи, связь с другими дисциплинами.
2. История развития клинической диагностики.
3. План (схема) клинического исследования.
4. Анамнез (виды, клиническое значение в диагностике болезней).
5. Осмотр (виды, методика, клиническое значение).

6. Пальпация (виды, методика, клиническое значение).
7. Аускультация (виды, методика, клиническое значение).
8. Перкуссия (виды, методика, клиническое значение).
9. Основы профессиональной этики и деонтологии ветеринарного врача.
10. Правила работы и обращения с животными при их исследовании.
11. Прогноз болезни.
12. Специальные методы исследования.
13. Исследования кожи, подкожной клетчатки, волосяного покрова. Изменения при патологии.
14. Симптомы и синдромы болезней
15. Регистрация с.х. животных в ветеринарных документах.
16. Диагноз. Его виды и достоверность.
17. Понятие о субклинических формах заболеваний.
18. Температура тела у молодняка разных видов животных.
19. Анализ поведения животных.
20. Исследование поверхностных лимфатических узлов, изменения при патологии.
21. Исследование видимых слизистых оболочек, изменения их при патологии.
22. Исследование пульса и его клиническая оценка.
23. Габитус (признаки определения, клиническое значение).
24. Исследование рефлексов.
25. Порядок исследования сердечно-сосудистой системы.
26. Определение границ сердца (методика, клиническое значение).
27. Места наилучшей слышимости тонов сердца.
28. Происхождение тонов сердца.
29. Пункты наилучшей слышимости клапанов сердца.
30. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.
31. Исследование сердечно-сосудистой системы у животных раннего возраста.
32. Сердечный толчок (методика исследования, локализация, изменения).
33. Изменения тонов сердца.
34. Перкуссия грудной клетки (цели, методы, клиническое значение).
35. Симптомы сердечной и сосудистой недостаточности.
36. Шумы сердца и их классификация.
37. Дифференциальная диагностика перикардиальных и эндокардиальных шумов.
38. Диагностическое значение исследования сердечно-сосудистой системы при оценке состояния организма животных.
39. Ректальное исследование его место среди других клинических методов в диагностике болезней органов пищеварения, мочеполовой системы.
40. Порядок (схема) исследования мочеполовой системы.
41. Мочеиспускания у сельскохозяйственных животных, его расстройства.
42. Исследование мочевого пузыря.
43. Исследование почек.
44. Исследование физических свойств мочи.
45. Исследование химических свойств мочи.
46. Микроскопия осадка мочи.
47. Порядок (схема) клинического исследования пищеварительной системы.
48. исследование однокамерного желудка.
49. Исследование рубца (методы, клиническое значение).
50. Исследование книжки и сычуга.
51. Специальные и дополнительные методы исследования в диагностике травматического ретикулита.
52. Исследование приема корма и воды.

53. Исследование печени.
54. Исследование сычуга.
55. Исследование кишечника.
56. Исследование акта дефекации.
57. Исследование кала.
58. Диагноз и его виды.
59. Диагностика микроэлементозов у животных.
60. Клинические признаки остеодистрофии продуктивных коров.
61. Порядок исследования дыхательной системы.
62. Диагностическое значение исследования границ легких.
63. Исследование верхних дыхательных путей.
64. Исследование носовых истечений.
65. Плегафония. Диагностическое значение.
66. Клиническое значение исследования носовых истечений, дыхательных движений, кашля.
67. Хрипы (происхождение, классификация).
68. Порядок исследования нервной системы.
69. Исследование поверхностной и глубокой чувствительности.
70. Исследование вегетативной нервной системы.
71. Исследование органов чувств.
72. Диспансеризация с.х. животных (виды, цель и задачи).
73. Методика проведения диспансеризации.
74. Особенности клинического исследования сельскохозяйственной птицы.
75. Диагностика гиповитаминозов у сельскохозяйственных животных.
76. Синдром йодной недостаточности.
77. Термометрия (методика, клиническое значение, показатели у разных видов с.х. животных).
78. Особенности клинического исследования животных раннего возраста.
79. Оценка общего состояния у молодняка.
80. Исследование кожи у животных раннего возраста.
81. Исследование органов пищеварения у животных раннего возраста.
82. Исследование дыхательной системы у животных раннего возраста.
83. Исследование мышечной и костной систем у животных раннего возраста.
84. Исследование органов мочевой системы у животных раннего возраста.

3.2.2. Методические материалы.

Экзамен проводится в соответствии с учебным планом направления подготовки и Государственным образовательным стандартом в срок, установленный учебным управлением и деканом факультета с целью закрепления теоретических знаний, практических умений и владений. Экзамен проводится в устной форме. Перечень вопросов к экзамену представлен на сайте электронного обучения.

Экзамен сдается устно по билетам, в которых предусмотрено три вопроса (теоретические и практические). На подготовку к ответу студенту предоставляется 20-40 минут.

После ответа на вопросы билета студенту могут быть заданы уточняющие или дополнительные вопросы. После ответа на вопросы студенту объявляется оценка, которая выставляется в ведомость и зачетку.

В случае если студент не может ответить на вопросы билета, выставляется оценка «неудовлетворительно» только в ведомость. Передача экзамена осуществляется в сроки, определенные деканом.

- *Оценка «отлично»* выставляется студенту, если он грамотно формулирует понятия, термины, дает уверенные комментарии, анализирует и обосновывает сказанное; демонстрирует практические приемы клинического исследования животных.
- *Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если он формулирует и комментирует базовые понятия и термины, объясняет и проводит основные диагностические манипуляции.
- *Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если он называет базовые понятия и термины; называет применяемые приемы, затрудняется продемонстрировать владение методами диагностики.
- *Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает основные понятия и термины; не умеет проводить диагностические исследования.

Условия и порядок проведения экзамена приводятся в Приложении №2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

3.3. Комплект тем для курсовых работ

3.3.1. Темы:

- Результаты клинического исследования коровы (индивидуальный номер)
- Результаты клинического исследования лошади (кличка)
- Результаты клинического исследования овцы (индивидуальный номер)
- Результаты клинического исследования свиньи (индивидуальный номер)
- Результаты клинического исследования козы (кличка)
- Результаты клинического исследования собаки (кличка)
- Результаты клинического исследования кошки (кличка)
- Результаты клинического исследования курицы (гуся, индейки и др.)

3.3.2. Методические материалы.

Общие требования к оформлению письменных работ даны в Приложении № 1 к Положению ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся»

Порядок защиты курсового проекта (работы) даны в Положении ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Курсовые работы оформляются в соответствии с:

1. Методические указания к выполнению курсовой работы. / Турков В.Г., Клетикова Л.В. и др. / Иваново: ИГСХА, 2016. – 64 с.

Оценка содержания курсовых работ проводится по показателям, представленным в оценочном листе

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве
Кафедра акушерства, хирургии и незаразных болезней животных
Специальность 36.05.01 Ветеринария

РЕЦЕНЗИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

студента (ки) _____

Фамилия Имя Отчество

на тему: _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

№ п.п	Оцениваемые этапы работы	Оценка выполненной работы (max-60 баллов)	
1.	Полнота обзора литературы, ссылки на авторов в обзоре литературы, качество оформления списка литературы	10	
2.	Адекватность методик выбранной теме	5	
3.	Полнота проведения работы с клиническим материалом (диагностика, лечение, профилактика)	30	
4.	Интерпретация полученных данных	10	
5	Обоснование выводов и практических предложений	5	
Сумма баллов:			

Отмеченные недостатки: _____

Заключение: рецензируемая работа соответствует / не соответствует требованиям предъявляемым к курсовым работам и, с учетом вышеизложенного, заслуживает оценки _____

Руководитель курсовой работы _____ (_____)

« ____ » _____ 20__ год

3.4. Тестовые задания

Тесты выполняются на компьютере по каждому разделу дисциплины с целью закрепления теоретических знаний, практических умений и владений.

3.4.1. Тесты по теме: «Общая диагностика»

ПРИМЕР тестовых заданий

№ вопроса		№ ответа		
1.	Какие методы исследования относят к общим (основным)	А	Перкуссия	
		Б	Ультразвуковое исследование	
		В	Компьютерная томография	
		Г	Исследование крови и мочи	
2.	Осмотр может быть...	А	Общим и местным	
		Б	Частичным	
		В	Поверхностным	
		Г	Глубоким	
3.	При местном наружном осмотре определяют...	А	Телосложение, упитанность, состояние кожи и слизистых и т.д.	
		Б	Внешний вид и положение исследуемого органа или его части	
		В	Общее состояние группы животных	
		Г	Физическое состояние тканей и органов	
4.	Пальпация – это метод, основанный на...	А	Чувстве осязания, стереометрии	
		Б	Зрительном восприятии	
		В	Слуховом восприятии звуков, получаемых от простукивания органов	
		Г	Выслушивание звуков, образующихся в функционирующих органах (сердце, легких) и полостях	

3.4.2. Тесты по теме: «Исследование сердечно-сосудистой системы»

Пример тестовых заданий

№ вопроса		№ ответа		
1.	Сердечный толчок у крупного рогатого скота расположен...	А	Слева в 4 м/ на 2-3 см выше локтевого бугра	
		Б	Слева в 5 м/ в нижней части средней 1/3 грудной клетки. Справа в 4 м/р на 7 – 8 см ниже	

			лопатко-плечевого сустава.	
		В	Слева в 4 м/ на 2-3 см выше локтевого бугра	
		Г	Справа в 4 м/р на 7 – 8 см ниже лопатко-плечевого сустава.	
2.	Площадь сердечного толчка у лошади равна...	А	5-7 см ²	
		Б	4-5 см ²	
		В	2-4 см ²	
		Г	3-5 см ²	
3.	При тимпании рубца сердечный толчок смещается...	А	Вперед	
		Б	Каудально	
		В	Вправо	
		Г	Положение не изменяется	
4.	В норме сердечный толчок у здоровых животных по силе должен быть...	А	Усиленный	
		Б	Умеренный	
		В	ослабленный	
		Г	Не выраженный	

3.4.3. Тесты по теме: «Клиническое исследование дыхательной системы» Пример тестовых заданий

№ вопроса		№ ответа		
1.	У здоровых животных носовые отверстия...	А	Умеренно расширены	
		Б	Рупорообразно расширены	
		В	Сужены	
		Г	Ассиметричные	
2.	При каком из перечисленных заболеваний на носогубном зеркале у крупного рогатого скота обнаруживают афты...	А	Оспа	
		Б	Ящур	
		В	Ринит	
		Г	Пустулезный стоматит	
3.	При поражении придаточных полостей носа количество носовых истечений...	А	Обильное, двустороннее	
		Б	Незначительное или отсутствуют	
		В	Одностороннее, периодическое	
		Г	Двустороннее, усиливающееся при наклоне головы	
4.	Для какой из перечисленных патологий будет характерно наличие в истечениях эритроцитов, лейкоцитов, эпителия	А	Крупозная пневмония	
		Б	Гангрена легкого	
		В	Туберкулез	
		Г	Ринит	

3.4.4. Тесты по теме: «Клиническое исследование пищеварительной системы» Пример тестовых заданий

№ вопроса		№ ответа		
1.	Каким термином обозначается отсутствие аппетита	А	Булимия	
		Б	Анорексия	
		В	Извращение аппетита	
		Г	Стридор	
2.	Каким термином обозначается уменьшение жажды	А	Полидипсия	
		Б	Булимия	
		В	Олигодипсия	
		Г	Диспепсия	
3.	Особенность приема корма у лошадей	А	Захватывает траву языком, прижимает ее резцами нижней челюсти и отрывает	
		Б	Сортирует корм губами, захватывает резцами обеих челюстей	
		В	Отрывают большими кусками и если мягкий, то проглатывают без пережевывания или дробят жесткие частицы зубами	
		Г	Отгрызают небольшими кусочками и тщательно пережевывают	
4.	Каким термином можно назвать расстройство глотания	А	Полидипсия	
		Б	Диспепсия	
		В	Дисфагия	
		Г	Булимия	

3.4.5. Тесты по теме: «Клиническое исследование мочевой системы»

Пример тестовых заданий

№ вопроса		№ ответа		
1.	Особенности позы при мочеиспускании у быков	А	Не меняется, моча выделяется тонкой струей.	
		Б	Животное расставляет тазовые конечности и немного приседает, струя мочи сильная, последняя порция выделяется толчкообразно с сокращением брюшных мышц	
		В	Моча выделяется прерывистой струей, при этом наблюдается сокращение мышц препуция и брюшной стенки	
		Г	Животное останавливается на	

			«мочевых точках»	
2.	Частота мочеиспускания у крупного рогатого скота	А	3-4 раза/ сутки	
		Б	10-12 раз/сутки	
		В	5-6 раз/сутки	
		Г	5-8 раз/сутки	
3.	Как по латыни можно назвать частое мочеиспускание	А	Олигакизурия (олигакиурия)	
		Б	Поллакизурия (поллакиурия)	
		В	Ишурия	
		Г	Энурезис	
4.	При какой патологии можно наблюдать ишурию	А	Острый цистит	
		Б	Повышенное потение, поносы, недостаток питьевой воды	
		В	Паралич и парез мочевого пузыря	
		Г	Воспаление мочеиспускательного канала, болезни предстательной железы	

3.4.6. Тесты по теме: «Клиническое исследование нервной системы»

Пример тестовых заданий

№ вопроса		№ ответа		
1	Какие симптомы характерны для легкой степени угнетения (апатия)	А	Малоподвижность, усталый взгляд, но внешние проявления вызывают ответную реакцию сходную со здоровыми животными.	
		Б	Животное чаще лежит или стоит с понурой головой, глаза полузакрыты, ответная реакция снижена	
		В	Глубокий сон, граничащий с потерей сознания. При этом животное не реагирует на обычные раздражители	
		Г	Потеря сознания, отсутствие рефлексов, нарушение регуляции жизненно важных органов	
2	Каким термином можно обозначить искривление позвоночного столба вверх	А	Лордоз	
		Б	Кифоз	
		В	Сколиоз	
		Г	Ступор	
3	При какой патологии наблюдается лордоз	А	Одностороннее поражение позвоночного столба и мягких тканей	
		Б	Остеодистрофия, у старых животных	

		В	Воспаление спинного мозга и его оболочек, парезы и параличи конечностей	
		Г	Ценуроз	
4	При какой патологии встречается блефароптоз	А	Ботулизм	
		Б	Паралич мышц, поднимающих верхнее веко	
		В	Отравление стрихнином	
		Г	Столбняк	

3.4.7. Методические материалы

Условия и порядок даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценка за компьютерный тест показывается студенту сразу по окончании тестирования, тест оценивается по 4-х балльной шкале: максимальная оценка — 5 баллов (отлично — 91 и более процентов правильных ответов). Тест считается пройденным при получении студентом оценки 3 (удовлетворительно — не менее 60% правильных ответов) в соответствии с ПВД-07.

3.5. Вопросы для устного опроса и задания для выполнения практической работы

3.5.1. По теме: «Общая диагностика»

Вопросы:

1. Цель и задачи дисциплины.
2. Способы фиксации животных.
3. Инструменты для фиксации животных.
4. Техника безопасности при работе с животными: сельскохозяйственными, мелкими домашними, экзотическими.
5. Клиническая документация.
6. Правила ведения журнала регистрации больных животных форма 1-ВЕТ.
7. Общие методы исследования животных.
8. Осмотр животного (виды, техника проведения, клиническое значение).
9. Поверхностная пальпация (техника проведения, клиническое значение).
10. Глубокая пальпация (виды, техника проведения, клиническое значение).
11. Топографическая перкуссия (инструменты, техника проведения, клиническое значение).
12. Сравнительная перкуссия (инструменты, техника проведения, клиническое значение).
13. Классификация перкуторных звуков
14. Аускультация (виды, инструменты, техника проведения, клиническое значение).
15. Правила проведения термометрии у различных видов животных.
16. Правила ведения температурного листа.
17. Клиническое значение термометрии.
18. Факторы влияющие на показатели температуры тела у животных.
19. Регистрация животных (сведения и клиническое значение).
20. Анамнез о жизни (определение, сведения и клиническое значение).
21. Анамнез о болезни (определение, сведения и клиническое значение).
22. Габитус (признаки определения, клиническое значение).

23. Исследование видимой слизистой оболочки ротовой полости у животных (характеристика, техника выполнения).
24. Исследование видимой слизистой оболочки носовой полости у животных (характеристика, техника выполнения).
25. Исследование конъюнктивы у животных (характеристика, техника выполнения).
26. Исследование видимой слизистой оболочки наружных половых органов у животных (характеристика, техника выполнения).
27. Исследование кожи (характеристика, техника выполнения).
28. Исследование подкожной клетчатки (характеристика, техника выполнения).
29. Исследование волосяного покрова у животных (характеристика, техника выполнения, клиническое значение).
30. Исследование поверхностных лимфатических узлов у животных (характеристика, техника выполнения, клиническое значение).

3.5.2. По теме: «Исследование сердечно-сосудистой системы»

1. Осмотр области сердечного толчка.
2. Пальпация сердечной области (сердечный толчок) (характеристика техника проведения).
3. Определение границ сердца (перкуссия).
4. Тоны сердца и их происхождение.
5. Посредственная аускультация сердца (характеристика, техника проведения).
6. Места наилучшей слышимости сердечных клапанов у крупного рогатого скота.
7. Усиление и ослабление тонов сердца, и их клиническое значение.
8. Аускультационная проба с апноэ по Шарабрину (техника проведения, диагностическое значение).
9. Исследование артерий (техника проведения, диагностическое значение).
10. Качество пульса у здоровых животных (крупный рогатый скот, лошади, собаки).
11. Альтернирующий пульс и его клиническое значение.
12. Исследование вен у животных (техника проведения, диагностическое значение).
13. Ундуляция венного пульса и его диагностическое значение.
14. Клиническое значение определения артериального кровяного давления.
15. Качество артериального пульса у здоровых животных (лошадей, коров).
16. Положительный венный пульс и его клиническое значение.

3.5.3. По теме: «Исследование дыхательной системы»

1. Клиническое значение исследования дыхательной системы.
2. План клинического исследования дыхательной системы.
3. Осмотр носовой полости носа у различных видов животных (характеристика, техника проведения).
4. Исследование придаточных полостей носа у различных видов животных (характеристика, техника проведения).
5. Исследование гортани (характеристика, техника проведения).
6. Исследование трахеи (характеристика, техника проведения).
7. Исследование щитовидной железы (характеристика, техника проведения).
8. Клиническое значение исследования носового истечения.
9. Исследование кашля и его свойства.
10. Исследование воздухоносных мешков у лошадей.
11. Исследование грудной клетки.
12. Исследование дыхательных движений и их нарушения.

13. Нормальные перкуторные звуки легких.
14. Изменение перкуторного звука и его клиническое значение в диагностике заболеваний дыхательной системы.
15. Порядок аускультации легких.
16. Происхождение дыхательных шумов: бронхиальных и везикулярных.
17. Классификация дыхательных шумов, их диагностика, значение.
18. Хрипы и их классификация.
19. Крепитация (характеристика, диагностическое значение).
20. Шум трения и шум плеска.
21. Отличие сухих хрипов, крепитации и шума трения.
22. Трахеальная перкуссия (плегафония).

3.5.4. По теме «Исследование пищеварительной системы»

1. Порядок (схема) клинического исследования пищеварительной системы.
2. Диагностическое значение исследования аппетита.
3. Исследование рубца (методы, клиническое значение).
4. Исследование книжки (методы, клиническое значение).
5. Исследование сетки (методы, клиническое значение).
6. Исследование сычуга (методы, клиническое значение).
7. Специальные и дополнительные методы исследования в диагностике травматического ретикулита.
8. Исследование приема корма и воды.
9. Исследование печени.
10. Исследование акта дефекации.
11. Техника зондирования крупного рогатого скота.
12. Способы определения расположения зонда: трахея/пищевод.
13. Лабораторное исследование содержимого рубца (физические и химические свойства, микроскопическое исследование).
14. Исследование кишечника основными методами клинического исследования.
15. Техника проведения ректального исследования, диагностическое значение.
16. Преаналитический этап в копрологии.
17. Лабораторное исследование кала.

3.5.5. По теме «Исследование мочевой системы»

1. Клиническое значение исследования мочевой системы.
2. Схема исследования мочевой системы.
3. Исследование акта мочеиспускания, расстройства мочеиспускания: поллакизурия, олигакизурия, ишурия, энурезис, странгурия, тenezмы.
4. Основные и специальные клинические методы исследования почек и мочеточников.
5. Основные и специальные клинические методы исследования мочевого пузыря.
6. Исследование мочеиспускательного канала (уретры).
7. Показания и противопоказания для катетеризации. Техника проведения катетеризации.
8. Исследование физических свойств мочи.

9. Исследование химических свойств мочи.
10. Микроскопия осадка мочи.
11. Дифференциация организованных и неорганизованных осадков мочи.
12. Организованные осадки мочи.
13. Неорганизованные осадки щелочной и кислой мочи, кристаллы органического происхождения.

3.5.6. По теме «Исследование нервной системы»

1. Схема и методы исследования нервной системы.
2. Анализ поведения животного.
3. Исследование черепа.
4. Исследование позвоночного столба.
5. Исследование органов зрения.
6. Исследование органов обоняния.
7. Исследование органов слуха.
8. Исследование органов вкуса.
9. Исследование экстероцептивной чувствительности.
10. Исследование проприоцептивной чувствительности.
11. Исследование интероцептивной чувствительности.
12. Исследование двигательной сферы.
13. Исследование вегетативной нервной системы.

3.5.7. По теме диспансеризация животных

1. Цель и задачи диспансеризации.
2. Этапы диспансеризации животных.
3. Принципы формирования контрольной группы животных.
4. Техника отбора образцов молока, мочи, кала, крови.
5. Правила оформления карты диспансеризации.
6. Акт по итогам проведения диспансеризации.

Задания для выполнения практической работы:

По теме: ОБЩАЯ ДИАГНОСТИКА

1. Объясните и продемонстрируйте технику фиксации телёнка.
2. Объясните и продемонстрируйте технику фиксации плотоядных.
3. Объясните и продемонстрируйте технику фиксации птиц.
4. Объясните и продемонстрируйте технику фиксации грызунов.
5. Объясните и продемонстрируйте технику фиксации экзотических животных (черепахи, змеи, ящерицы).
6. Задание. На основании данных, приводимых в учебной литературе, заполнить таблицу, в которой кратко опишите и выполните на животных технику проведения основных методов клинического исследования и укажите в каких случаях их используют.

Методы клинического исследования		Техника проведения	В каких случаях
Осмотр	общий		
	местный		

	индивидуальный		
	групповой		
Пальпация	поверхностная		
	глубокая		
	скользящая		
	проникающая		
	бимануальная		
	толчкообразная		
	внутренняя		
Перкуссия	непосредственная		
	посредственная		
	дигитальная		
	инструментальная		
	легато		
	стаккато		
Аускультация	непосредственная		
	посредственная		

7. Задание 3. На основании данных измерений температуры тела животного в утренние и вечерние часы постройте график. Укажите тип лихорадки и охарактеризуйте степень повышения температуры.

Вид животного		1дн		2дн		3дн		4дн		5дн	
		у t,°C	в t,°C	у t,°C	в t,°C	у t,°C	в t,°C	у t,°C	в t,°C	у t,°C	в t,°C
Корова, года	4	39,5	39,7	39,6	39,8	39,7	40,0	39,8	39,5	39,6	39,5
Лошадь, года	2	38,6	39,0	41,0	38,8	39,5	40,6	39,0	40,4	38,9	39,7
Собака, нем.овч.,7лет		40,1	38,6	39,8	38,8	40,5	39,0	39,0	39,8	40,1	38,9

8. Задание. Объясните технику проведения термометрии у различных видов животных. Проведите измерение температуры тела у телёнка, коровы, кошки, собаки, птицы. Результаты запишите в тетрадь.
9. Задание. Выясните предварительные сведения об исследуемом животном (регистрационные сведения, анамнез жизни и болезни). Результаты запишите в бланк «История болезни».

По теме: «ИССЛЕДОВАНИЕ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ»

1. Задание. Объясните технику проведения перкуссии области сердца у животных. Проведите перкуссию у телёнка с целью определения границ сердца.
2. Задание. Проведите осмотр, пальпацию, перкуссию сердечной области, аускультацию сердца. Результаты запишите в бланк «История болезни».
3. Задание. Объясните технику исследования артериального пульса у различных видов животных. Проведите измерение пульса у телёнка, коровы, кошки, собаки. Результаты запишите в тетрадь.
4. Задание. Проведите исследование кровеносных сосудов (артерий и вен). Результаты запишите в бланк «История болезни».

По теме: «ИССЛЕДОВАНИЕ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ»

1. Задание. Объясните технику проведения перкуссии придаточных полостей носа у различных видов животных. Проведите перкуссию придаточных полостей у телёнка.
2. Задание. Проведите исследование верхнего отдела дыхательной системы и грудной клетки. Результаты запишите в бланк «История болезни».
3. Задание. Объясните технику проведения перкуссии с целью определения границ лёгких у различных видов животных. Проведите перкуссию грудной клетки у телёнка.
4. Задание. Проведите исследование лёгких. Результаты запишите в бланк «История болезни».

По теме: «ИССЛЕДОВАНИЕ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ»

1. Задание. Объясните и проведите исследование руминаторных движений у телёнка. От каких факторов зависит изменение характера руминаторных движений.
2. Задание. Объясните методику и проведите исследование кишечника у лошади.
3. Задание. Определите область печёночного притупления у телёнка, коровы.
4. Задание. Проведите исследование приёма корма и воды, рта и органов ротовой полости, глотки, пищевода, области живота, преджелудков и сычуга, кишечника, акта дефекации, печени. Результаты запишите в бланк «История болезни».
5. Задание. Объясните технику проведения зондирования у рогатого скота, лошадей, плотоядных, птиц. Проведите зондирование у телёнка с целью получения рубцового содержимого.
6. Задание. Объясните технику ректального исследования у крупного рогатого скота. Проведите ректальное исследование у коровы с целью определения тонуса, болезненности, целостности, степени наполнения прямой кишки.
7. Задание. Проведите лабораторное исследование (макроскопическое и микроскопическое) рубцового содержимого. Результаты запишите в тетрадь/бланк/историю болезни.
8. Задание. Проведите макроскопическое и микроскопическое исследование кала животных. Результаты запишите в тетрадь/бланк/историю болезни.

По теме «ИССЛЕДОВАНИЕ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ»

1. Задание. Объясните методику исследования органов мочевой системы у животных. Проведите исследование акта мочеиспускания, почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры у телёнка. Результаты запишите в бланк «История болезни».
2. Задание. Объясните технику проведения катетеризации мочевого пузыря у животных. Проведите катетеризацию мочевого пузыря у коровы.
3. Задание. Проведите лабораторное исследование (физические, химические свойства, осадок) мочи. Результаты запишите в тетрадь/бланк/историю болезни.
4. Задание. Заполните таблицу на основании данных учебной литературы:

Цвет	Причины
Соломенный	
Бесцветный/бледно-желтый	
Оранжево-жёлтый	
Красно-коричневый	
Молочно-белый	

5. Задание. О каких состояниях может свидетельствовать наличие глюкозы, билирубина, кетонов, крови, белка, лейкоцитов в моче, а так же изменение рН мочи? Аргументируйте свой ответ. Результаты запишите в тетрадь.
6. Задание. На основании данных учебной литературы составьте таблицу по характеристике осадков мочи:

Тип осадка	рН мочи	Интерпретация

По теме «ИССЛЕДОВАНИЕ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ»

1. Задание. Приведите схему методики исследования нервной системы у животных.
2. Задание. Заполните таблицу на основании данных учебной литературы:

Расстройства поведения		Характеристика
Угнетение	апатия	
	сопор	
	кома	
	ступор	
Возбуждение	агрессия	
	безудержное движение вперёд	
	манежные движения	

3. Задание. Проведите исследование нервной системы у тёлки. Результаты запишите в бланк «История болезни».
4. Задание. Проведите исследование поверхностной и глубокой чувствительности у тёлки, коровы, собаки, кошки.
5. Задание. Проведите исследование чувствительной и двигательной сфер, рефлексов и вегетативной нервной системы у тёлки. Результаты запишите в бланк «История болезни».

По теме «ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ЖИВОТНЫХ»

1. Задание. Проведите диспансеризацию крупного рогатого скота в условиях ОАО учхоз «Чернореченский». Оформите карту диспансеризации.
2. Задание. На основании проведенной диспансеризации в условиях ОАО учхоз «Чернореченский» составьте акт.

3.5.8. Методические материалы

Условия и порядок даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».